



كتيب للأمهات

الخطوط الحمراء في تطور اللغة والتواصل منذ
الولادة حتى عمر 3 سنوات

نهال ياسين — أخصائية لغة، نطق وتواصل تخصص طفولة مبكرة ومرشدة أمومة أولى.

المقدمة

كل طفل ينمو على طريقته، لكن هناك إشارات حمراء إذا ظهرت فهي بمثابة "جرس إنذار"! التدخل المبكر يمكن أن يختصر سنوات من الصعوبات.

هدف الكتيب: تزويد الأمهات بخارطة واضحة لما يجب الانتباه له، من الولادة حتى 3 سنوات، في اللغة، التواصل، اللعب، والسمع.



من الولادة حتى 6 أشهر

التواصل

- لا يبتسم استجابة لابتسامة أو تواصل الآخرين
- لا ينظر في العين أو يتابع وجه الأم

اللغة

- لا يصدر أصوات هدل أو مناغاة
- لا يصرخ/ يبكي بطرق مختلفة (جوع/ ألم/ انزعاج)

السمع

- لا يفرغ من الأصوات الفجائية
- لا يلتفت نحو صوت الأم أو أي صوت قوي
- لا يهدأ عند سماع صوت مألوف

اللعب

- لا يستمتع باللعب الحسي البسيط (مداعبة اليد، الغناء له)
- لا يهتم بالألعاب المختلفة

من 6 إلى 12 شهر

التواصل

- لا يستخدم الإشارات (مد اليد، رفع الذراع)
- لا يستجيب عند مناداته باسمه
- لا يوجد لديه اهتمام مشترك مع الآخر

اللغة

- لا يصدر مقاطع صوتية متكررة (با-با، ما-ما)
- لا يحاول تقليد أصوات الكبار

السمع

- لا يبحث عن مصدر الصوت
- لا يلتفت عند سماع أصوات مألوفة

اللعب

- لا يستمتع بالألعاب التي تصدر صوتًا أو ضوءًا
- لا يرد بالتناوب (أنت تصدر صوت - هو يرد بصوت)

من 12 إلى 18 شهر (سنة – سنة ونصف)

اللغة

- لا يقول أي كلمة مفهومة (ماما، بابا، ماء)

التواصل

- لا يشير بإصبعه لطلب شيء أو إظهار اهتمام
- لا يبدي اهتمام مشترك
- لا يبدي تفاعل مشترك

اللعب

- لا يقلد أفعال بسيطة (تصفيق، إطعام الدمية)

السمع

- لا يفهم كلمات مثل "هات"، "تعال"، "باي باي"

في هذه المرحلة يجب أن تظهر أولى الكلمات ذات المعنى. غيابها إشارة تستوجب الانتباه.

من 18 إلى 24 شهر (سنة ونصف – سنتين)

التواصل

- لا يعبر بالإشارة
- لا يستعمل الكلام للتواصل

اللغة

- لا يملك 20 كلمة على الأقل
- لا يستعمل أفعالاً أبداً في لغته (وقع، هات، افتح...)

السمع

- لا يفهم جملة قصيرة مثل "هات الكرة"

اللعب

- لا يبدي بوادر للعب التخيلي (إطعام الدمية، قيادة السيارة)

من 24 إلى 30 شهر (سنتين - سنتين ونصف)

التواصل

- لا يجيب على أسئلة بسيطة (وين؟ شو هذا؟)
- لا يتفاعل مع الآخرين

اللغة

- لا يستخدم 50 كلمة على الأقل
- لم يبدأ بتركيب كلمتين (باي ماما)

السمع

- لا ينفذ تعليمات من خطوتين (هات الكرة وحطها بالصندوق)

اللعب

- لا يلعب ألعاب الدور

من 30 إلى 36 شهر (سنتين ونصف – 3 سنوات)

اللغة

- لا يعبر بجمل من (3 كلمات)
- لا يسأل "مين؟ شو؟"

التواصل

- لا يحاول الدخول في حوار قصير مع الكبار

اللعب

- لا يلعب مع أطفال آخرين
- لا يفهم التفاوض والدور

السمع

- لا يفهم سؤالاً يومياً

إشارات تستدعي استشارة فورية

1 غياب الأصوات كالهديل والمناغاة بعد 6 أشهر

2 عدم وجود كلمات بعد 18 شهرًا

3 عدم تكوين جملة قصيرة بعد 30 شهرًا

4 أي فقدان لمهارة مكتسبة

5 لا يظهر أي تواصل بالعين أو استجابة للصوت

جدول متابعة الطفل: "كيف أتابع تطور طفلي؟"

أقدم لك جدول متابعة شهري واضح وبسيط، بحيث تستطيعين فيه متابعة تطوّر طفلك من ناحية اللغة، التواصل، اللعب، السمع. الجدول مقسّم حسب العمر (من الولادة حتى 36 شهرًا)، وفي كل خانة تركت لك مكانًا لتكتبي ملاحظاتك ✓✕.

طريقة الاستخدام للأم:

- اكتبي ✓ أو ✕
- يمكنك كتابة تاريخ ظهور المهارة (مثال: 12/10/2025)
- إذا لاحظت تأخيرًا في أكثر من خانة لعمره توجهي للاستشارة مبكرًا

| ملاحظات الأم | السمع والانتباه | اللعب | التواصل (إشارات/عين/تفاعل) | اللغة والكلام | عمر الطفل |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------|
| | يبدأ عند سماع صوت مألوف | يحرك يديه/رجليه استجابة | ينظر نحو وجه الأم | يبكي بصوت مختلف للجوع/الألم | 0-1 شهر |
| | يلتفت نحو الصوت | يستمتع بالمداعبة | يبتسم استجابة للآخرين | يصدر أصوات هدل (آه، أوو) | 2-3 أشهر |
| | يبحث عن مصدر الصوت | يمسك لعبة صغيرة | ينظر في العين لفترة | أصوات متنوعة (غا، كا، با، تا) | 4-5 أشهر |
| | يستجيب لاسمه أحيانًا | يبدأ باللعب التبادلي البسيط | يقلد تعابير الوجه | يناعي بشكل متكرر | 6 أشهر |
| | يلتفت للصوت من أي اتجاه | يستمتع باللعب الحسي | يرفع يده ليحمل | يكرر مقاطع (با-با) | 7-8 أشهر |
| | يتوقف عن النشاط عند سماع "لا" | يبدأ اللعب "الغميضة" بيكابو | يلوّح أو يصفق | يقلد أصوات | 9 أشهر |

جدول المتابعة الشهري — تكملة

| عمر الطفل | اللغة والكلام | التواصل (إشارات/عين/تفاعل) | اللعب | السمع والانتباه | ملاحظات الأم |
|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 11-10 شهر | يقول مقاطع مثل "ماما/بابا" بوضوح | يشير لشيء يريده | يضع لعبة في صندوق ويخرجها منه | يستجيب أكثر لاسمه | |
| 12 شهر | يقول 1-2 كلمة ذات معنى | يستخدم إشارة "باي باي" | يلعب بالدمية ببساطة | يفهم "تعال" | |
| 15-13 شهر | يضيف كلمات جديدة | يشير لشيء شيئاً | يحاول إطعام لعبة | ينفذ أوامر بسيطة | |
| 18-16 شهر | يقول عدد لا بأس به من المفردات، يشمل فعل واحد على الأقل | يطلب بالإشارة | يقلد ألعاب الكبار | يتوقف عند سماع "لا" | |
| 21-19 شهر | حصيلة المفردات والأفعال تزداد | يجلب شيئاً عند الطلب | يلعب بالسيارات/المكعبات | يفهم جملة قصيرة | |
| 24-22 شهر | يركب كلمتين معاً | يتواصل بالنظر والإشارة | يبدأ اللعب التخيلي | ينفذ أوامر من خطوتين | |
| 30-25 شهر | يتواصل بالكلام، يجمع 3 كلمات في جملة، وحصيلته اللغوية تتنوع | يشارك في حوار قصير | لعب أدوار (يطعم اللعبة) | يفهم قصة قصيرة | |
| 36-31 شهر | جمل من 3-4 كلمات، يبدأ بتصريف للمذكر والمؤنث | يسأل أسئلة (وين؟ شو؟) | يلعب مع الأطفال | يميز بين أشياء متشابهة | |

ملخص مراحل التطور اللغوي





لماذا التدخل المبكر مهم؟



يختصر الوقت

التدخل المبكر يمكن أن يختصر سنوات من الصعوبات في التواصل واللغة.



الدماغ في أوج نموه

السنوات الثلاث الأولى هي الفترة الذهبية لنمو الدماغ واكتساب اللغة.



دعم الأسرة

الأم هي أول معالجة لطفلها — وعيها وانتباهها يصنعان الفارق الكبير.

كلمة أخيرة لك

رحلة الأمومة ليست سهلة، وكل أم تحتاج أحياناً لمن يرافقها ويدعمها. تذكّري دائماً: **أنتِ لستِ وحدك، وطلب المساعدة ليس ضعفاً بل قوة ووعي.**

كل كلمة جديدة ينطقها طفلك، كل إشارة، كل ضحكة هي خطوة صغيرة نحو عالم كبير من التواصل.

إذا شعرت أن طفلك بحاجة لمتابعة أو أردت أن تعرفي أكثر كيف تدعميه في البيت خطوة بخطوة، أنا هنا لأجلك.

أو عبر واتساب 

972528741658+

تواصلني معي عبر إنستغرام 

[tinylipstalk with nihal](#)

ودعينا نكمل معاً هذه الرحلة الجميلة نحو أول كلمة، وأجمل حوار.



مع حبي — نهال

زوري موقعي وتعرّفي على كورساتي التوعوية والعملية لتطوّر أفضل لطفلك

"شفاه صغيرة تتكلّم"

نهال ياسين — أخصائية لغة، نطق وتواصل، تخصص طفولة مبكرة ومرشدة أمومة أولى.

www.tinylipstalk.com